

# Development of School Road Safety Resources in Pakistan

4<sup>th</sup> IRF Conference, New Delhi

23–24 October 2009

Farzana Maroof & Rosemary Rouse



# Presentation Overview

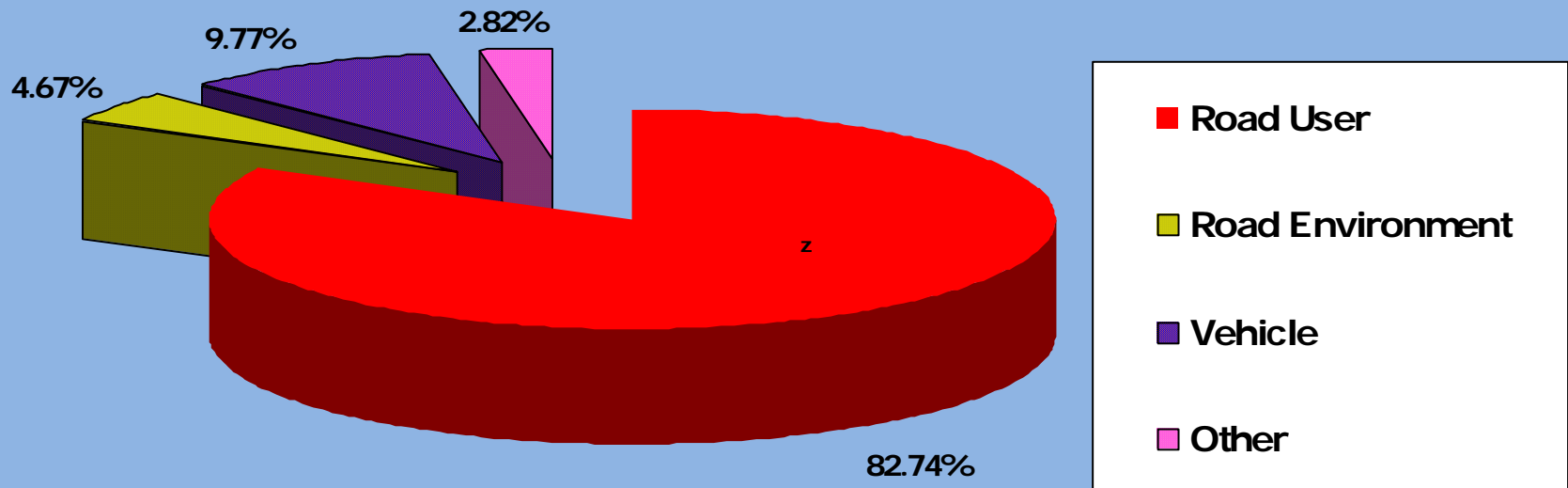
- Social Awareness Program
- Road safety problem
- Good practice road safety principles
- Road Safety Principles & School Road Safety Education
- Resource development
- Implementation: an integrated strategy
- Lessons learned

# Social Issues Awareness Program

- National Highway Authority, Pakistan
- April 2007– June 2008
- Component of a major highway rehabilitation program
- Objective ‘mitigate against adverse impacts of traffic flows on the N-5’
- Engineering, school education, social marketing and enforcement

# Pakistan National Highway 5: Crash Factors

- Very Limited Data
- Human Factors, Unsafe Vehicles, Environment
- Very poor behaviour



# Road Safety Attitudes

- “Roads are for drivers”
- “We do it [give way] where we can but it is always impossible”
- “We can’t make it a regular habit to stop at pedestrian crossings”
- Penalties are inevitable
  - “Only obey rules when NH&MP are present”
- No license test
- Low awareness of rules

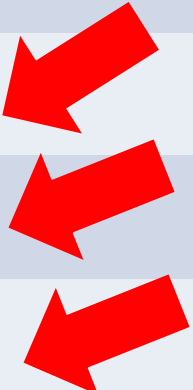
# N-5 Road Environment

- 70 km/h speed limits in towns
- High travel speeds near schools
  - Cars 85km/h
  - Small vans 83 km/h
- Poor pedestrian safety facilities
  - Footpaths, marked foot crossings, fencing, signage, dropped kerbs



# N5 Crash Data: Behavioural Factors

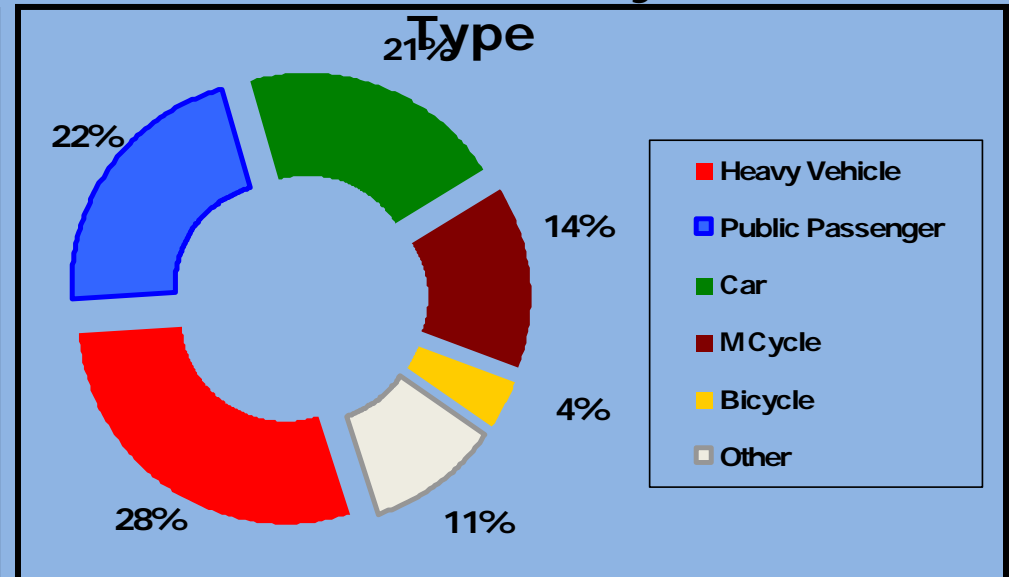
| Crash Type              | Number     |
|-------------------------|------------|
| <b>Careless driving</b> | <b>152</b> |
| <b>Pedestrian</b>       | <b>138</b> |
| <b>Over speeding</b>    | <b>89</b>  |
| Overtaking              | 84         |
| U-turn                  | 81         |
| Contra Flow             | 59         |



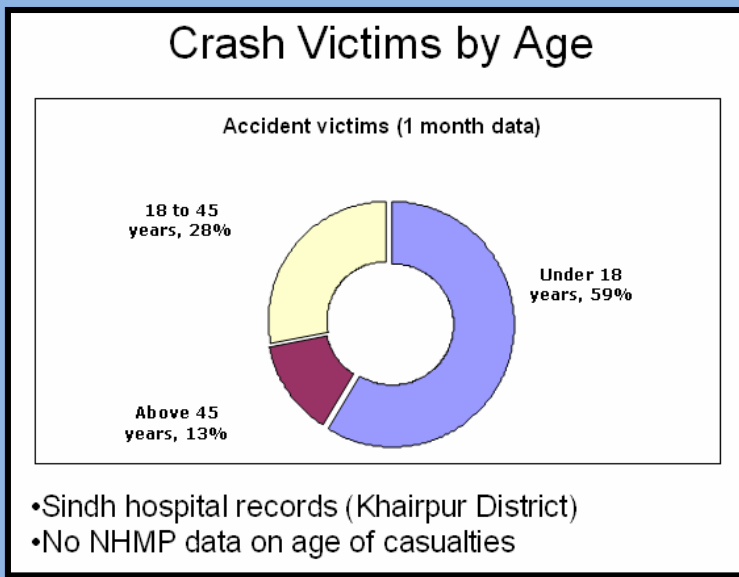
# Crash Involvement – Who & What

- Very limited data
- Young people
- Heavy vehicles, public passenger vehicles, cars

## Crash Involvement by Vehicle



## Crash Victims by Age





# Legislation & Enforcement

- Speeding is prohibited under NHSO
- High speed enforcement levels
  - 2006            30,866 speeding fines / month
  - 2007            36,605 speeding fines / month
- Low fine amounts → little deterrence
  - < 40% above limit Rs.750
  - > 40% above limit Rs.750–Rs.1,000
- Pedestrians – NHSO vague
  - Drivers ‘failure to yield right of way to pedestrian’
  - Low fine (Rs.300) → no deterrence
  - No law for pedestrians

# Good Practice Principles

## 1. Development & Production

- Evidenced based
- Use professional agencies
- Consult & test with target groups
- Benchmark research

## 2. Implementation

- Coordinate stakeholder agencies
- Cross-sector involvement
- Coordinate with law, social marketing & engineering

## 3. Evaluation

- Measurable indicators
- Monitoring and evaluate outcomes & impact

# Road Safety Education – Key Issues

- Increase knowledge, safe attitudes
- Change behaviour
  - Practical training component
- Whole-school setting
  - Involve teachers and principals
  - ongoing and frequent use of resources
- Multidisciplinary approach
  - Laws, traffic environment and community behaviours

# Resource Development

- Qualitative research 143 school communities
- Focus group with fathers in NWFP
- Student workshop
- Stakeholder & community seminars
  - Police, District & Local Government, Education, NGO, transporters, health
- Key messages & content
  - Address known risk and protective factors\*
- Illustrations
  - Use realistic and relevant settings\*

# Resources – Needs and Production

- Teachers (98%) & Principals (92%) want resources
  - Up to 50% teachers poor knowledge of safety
  - Teaching methods – lecture, group activity
  - Booklets, written materials
  - Posters, Road Rules
- 
- Road Safety Storybook Year 3  
*Nadia and Adnan Chiria Ghar Dekhney Gaiy*
  - Set of 3 pedestrian safety posters
  - Road Rules chart for K–2
  - Set of Road Rules charts (2) for Yrs 3–5 and Middle School.

# Key Messages – Storybook & Posters

## 1. Passenger safety

- Keep all of your body inside the vehicle
- Seatbelts

## 2. Choose a safe place to cross

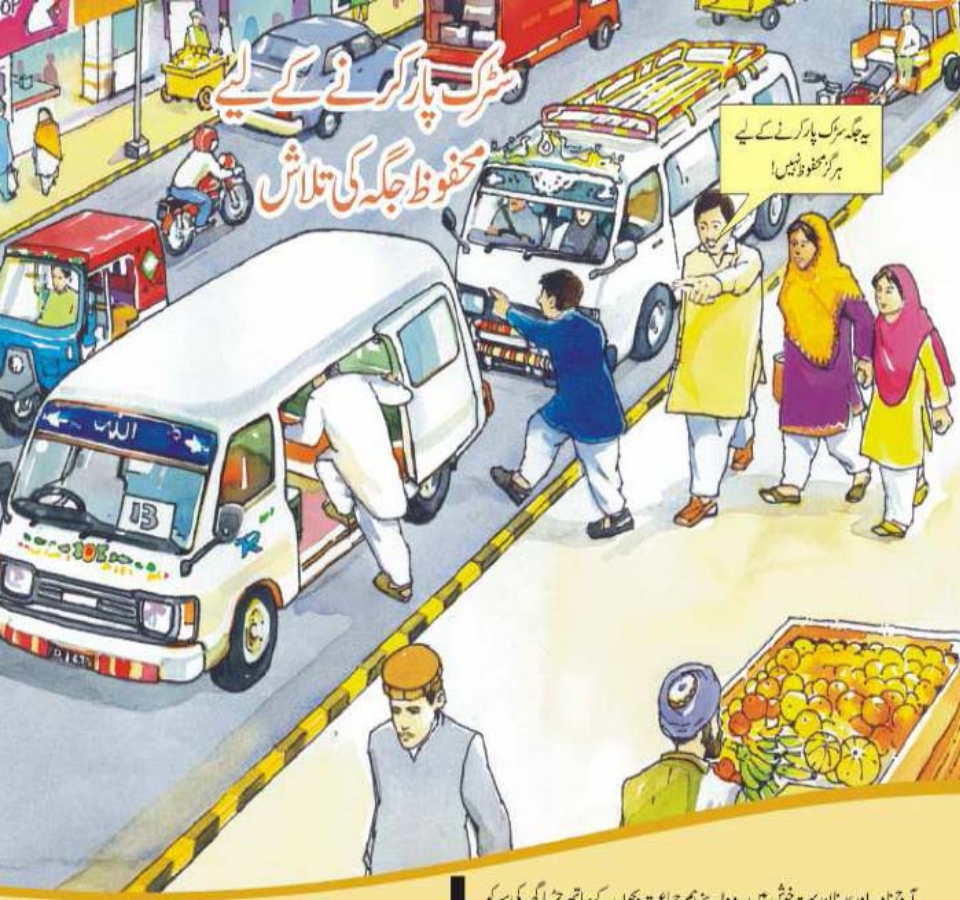
- Use an available facility
- See clearly both ways
- Away from hills, parked cars, intersections

## 3. Safe Crossing Behaviour

- STOP
- LOOK (turn your head)
- LISTEN
- THINK

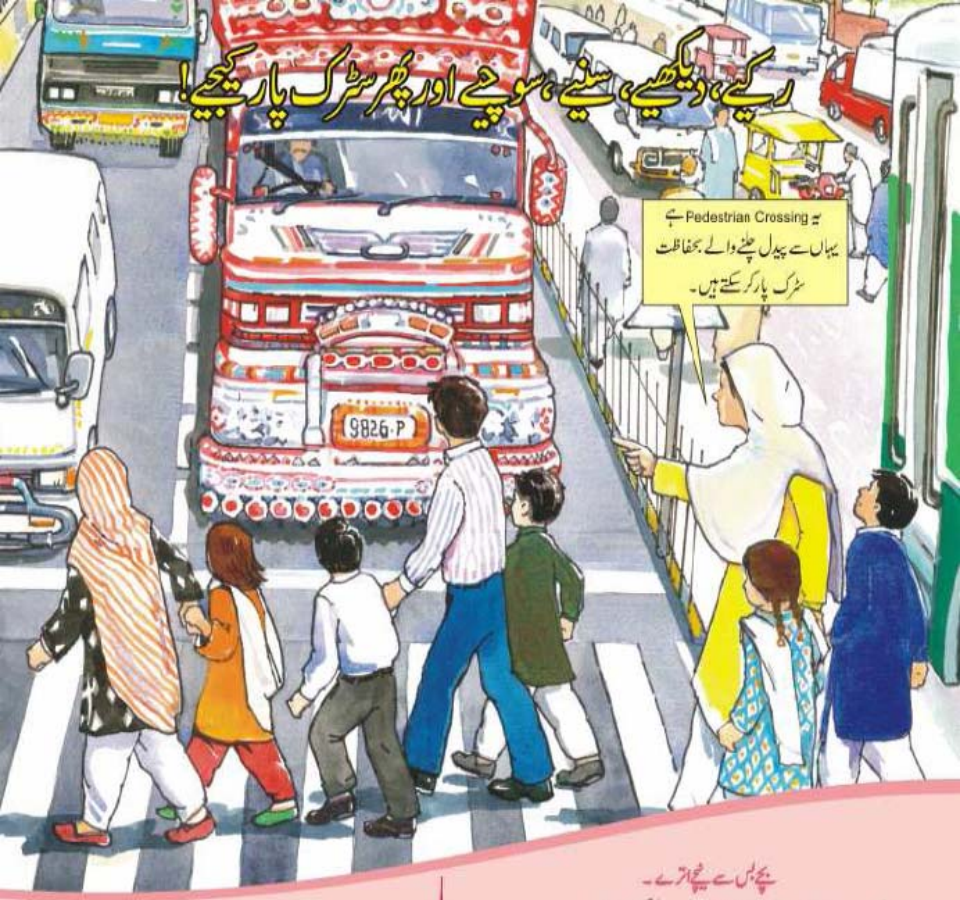


# سڑک پار کرنے کے لیے محفوظ جگہ کی تلاش



یہ جگہ سڑک پار کرنے کے لیے ہرگز محفوظ نہیں!

# رکے، دیکھیے، سنیے، سوچیے اور پھر سڑک پار کیجیے!



یہاں سے پیہل چلنے والے بحفاظت سڑک پار کر سکتے ہیں۔

## بچوں سے پوچھا ہے۔

مسز: مسزید اور کالی پٹیاں کیوں بنائی گئی ہیں؟

مسز روہی: نخر، یہ پیہل چلنے والوں کے لیے پی دار راستہ ہے جہاں سے پیہل چلنے والے بحفاظت سڑک پار کر سکتے ہیں۔

اسے Pedestrian Crossing بھی کہتے ہیں۔

عدنان: آئیں چلتے ہیں۔  
مسز روہی: نہیں عدنان ایسے نہیں!

آج تیار اور عدنان بہت خوش ہیں۔ وہ اپنے ہم جماعت بچوں کے ساتھ پڑیا گھر کی سڑک پار کر کے جا رہے ہیں۔ انہیں سکول پہنچنے کی جلدی ہے۔ ان کے امی اور ابو انہیں سکول چھوڑنے جا رہے ہیں۔ وہ سب سڑک کے ساتھ ساتھ footpath پر چل رہے ہیں۔ انہیں سڑک پار کر کے سکول تک جانے کے لیے کسی محفوظ جگہ کی تلاش ہے۔ اچانک عدنان نے اپنا ہاتھ پھیر لیا اور سڑک پار کرنے کے لیے قدم اٹھایا۔

باباجانی: عدنان رک جاؤ۔ یہاں سے سڑک پار نہیں کرنا۔  
اماں جانی: کبھی بھی کھڑی گاڑیوں کے درمیان سے گزر کر سڑک پار نہیں کرنی چاہیے۔  
باباجانی: ہمیں اسی طرح چلنے رہنا چاہیے اور کسی محفوظ جگہ سے سڑک پار کرنی چاہیے۔



# Key Information & Teaching Points

## سڑک پار کرنے کے محفوظ طریقے

### مسافروں کے لیے حفاظتی تدابیر



دوران سفر اپنا سہارا کرسی کے انریکس۔



گواہی میں شمولیت نہ کریں۔  
Seat Belt باندھ لیں۔



Traffic سے ہنس کر اس سے آڑیں اور footpath پر چلیں۔



3



2



1

Footpath پارک کے کنارے چلتی ہیں اور سڑک پار کرنے کے لیے محفوظ جگہ تلاش کریں۔

سڑک کے کنارے محفوظ جگہ پر ٹریکس اور دیگر بھال کر سڑک پار کریں۔



6



5



4

سڑک پار کرنے کے لیے محفوظ جگہ تلاش کریں۔

سڑک کے کنارے محفوظ جگہ پر ٹریکس اور دیگر بھال کر سڑک پار کریں۔

ٹریفک کی آواز کو سنیں، ہوسکے ہے کہ آپ آتی ہوئی ٹریفک کو نہ دیکھ سکتے ہوں۔

ہاتھ تمام لمب اور باندھی جلدی قدم اٹھائیں۔

سوجھیں اور گرسڑک پار کرنا محفوظ ہوتا ہے یا نہیں۔

## تعداد پر دیکھیں، کہاں پر نہیں

کہانی اور یاد دہانی چار گروپ کے پختہ سے پختہ:

- اپنے سامنے راستے کا ساتھ ساتھ دیکھیں۔
- اپنے سامنے راستے کا ساتھ ساتھ پر توجہ کریں۔
- اپنا توجہ کو ایک ایک کر کے کہانی کی تعداد دیکھیں۔
- اپنے توجہ کو فوراً دیکھیں۔
- تعداد دہانی کے بارے میں سوالات پوچھیں۔
- تعداد دہانی کے بارے میں سوالات پوچھیں۔ اور اس بات کو جچنی بنا لیں کہ کتنے محفوظ طریقوں پر مشتمل سڑک پار کرنا سیکھ جائیں۔

1, 2, 7, 8, 13 پر گروپ کو کتنے سوالات پوچھیں۔ اور اس بات کو جچنی بنا لیں کہ کتنے محفوظ طریقوں پر مشتمل سڑک پار کرنا سیکھ جائیں۔

## ڈال بنائیں

تعداد دہانی کے بارے میں سوالات پوچھیں۔ اور اس بات کو جچنی بنا لیں کہ کتنے محفوظ طریقوں پر مشتمل سڑک پار کرنا سیکھ جائیں۔

## Role Play

کہانی اور یاد دہانی چار گروپ کے پختہ سے پختہ:

- اپنے سامنے راستے کا ساتھ ساتھ دیکھیں۔
- اپنے سامنے راستے کا ساتھ ساتھ پر توجہ کریں۔
- اپنا توجہ کو ایک ایک کر کے کہانی کی تعداد دیکھیں۔
- اپنے توجہ کو فوراً دیکھیں۔
- تعداد دہانی کے بارے میں سوالات پوچھیں۔
- تعداد دہانی کے بارے میں سوالات پوچھیں۔ اور اس بات کو جچنی بنا لیں کہ کتنے محفوظ طریقوں پر مشتمل سڑک پار کرنا سیکھ جائیں۔

## فرہنگ

### GLOSSARY

1st Prize: Pakistan National Writing Competition 2007-08

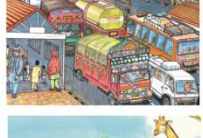


**Safe Place to Cross**  
(سڑک پار کرنے کے لیے محفوظ جگہ)

ایسی جگہ جہاں سے دونوں طرف سے آنے والی گاڑیاں افریک صاف دکھائی دے۔  
گاڑیاں افریک پر صاف دکھائی دے۔



**Traffic** (ٹریفک)  
سڑک پر چلنے والی گاڑیاں جن میں بس، ٹرک، موٹر کاریں، ریکس، ہینڈ موٹر سائیکل وغیرہ شامل ہیں۔



**Underpass** (زیر زمین راستہ)  
پیدل چلنے والوں کے لیے زیر زمین گزرگاہ راستہ۔



**Zoo** (چڑیا گھر)  
ایک ایسی جگہ جہاں پر مختلف چمکی/چمکی/چمکی جانوروں رکھے جاتے ہیں۔



**Footpath** (فٹ پاتھ)  
پیدل چلنے والوں کے لیے سڑک کے ساتھ ساتھ بنایا گیا راستہ جو کہ ٹریفک سے محفوظ رکھتا ہے۔



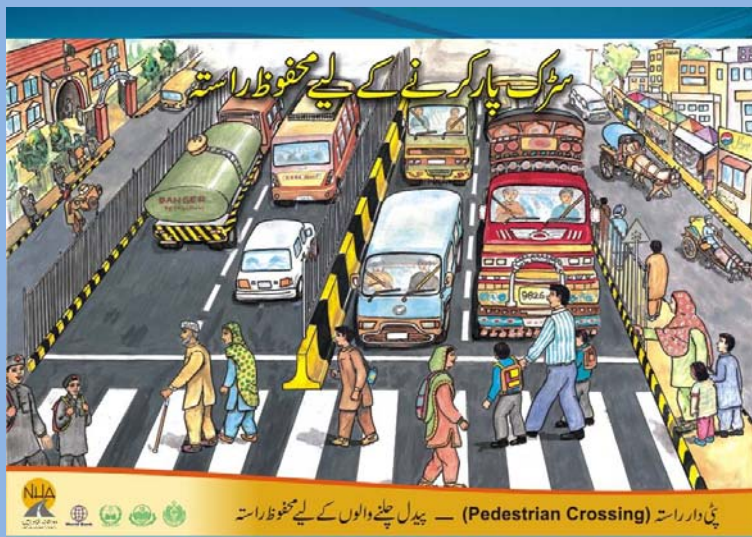
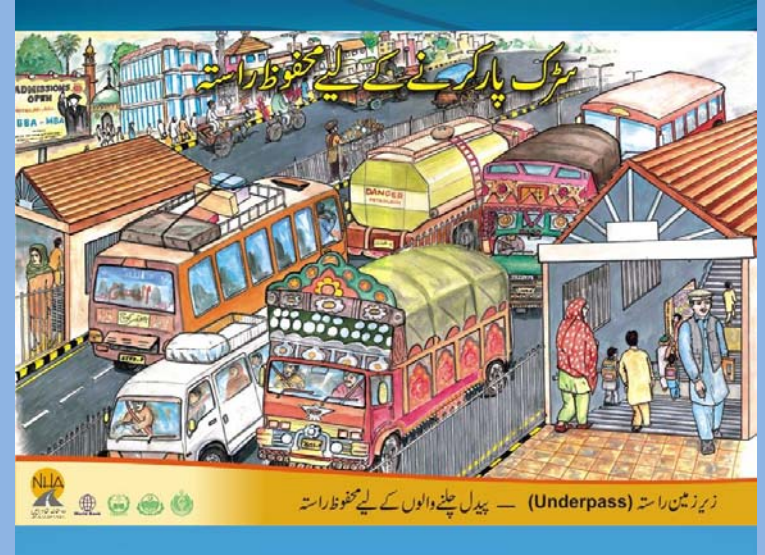
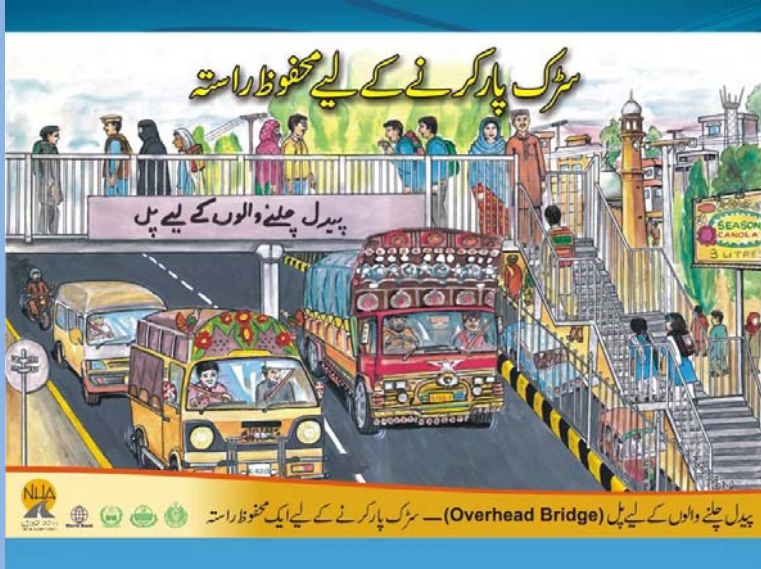
**Pedestrian Crossing** (پٹی دار راستہ)  
پیدل چلنے والوں کے لیے سڑک پر بنایا گیا سیدھا اور کالا پٹی دار راستہ۔



**Overhead Bridge** (پیدل چلنے والوں کے لیے پل)  
دوسری سڑک پر پیدل چلنے والوں کے لیے پل جس پر سے گزر کر سڑک پار کرنا محفوظ ترین ہے۔



# Road Safety Posters and Charts

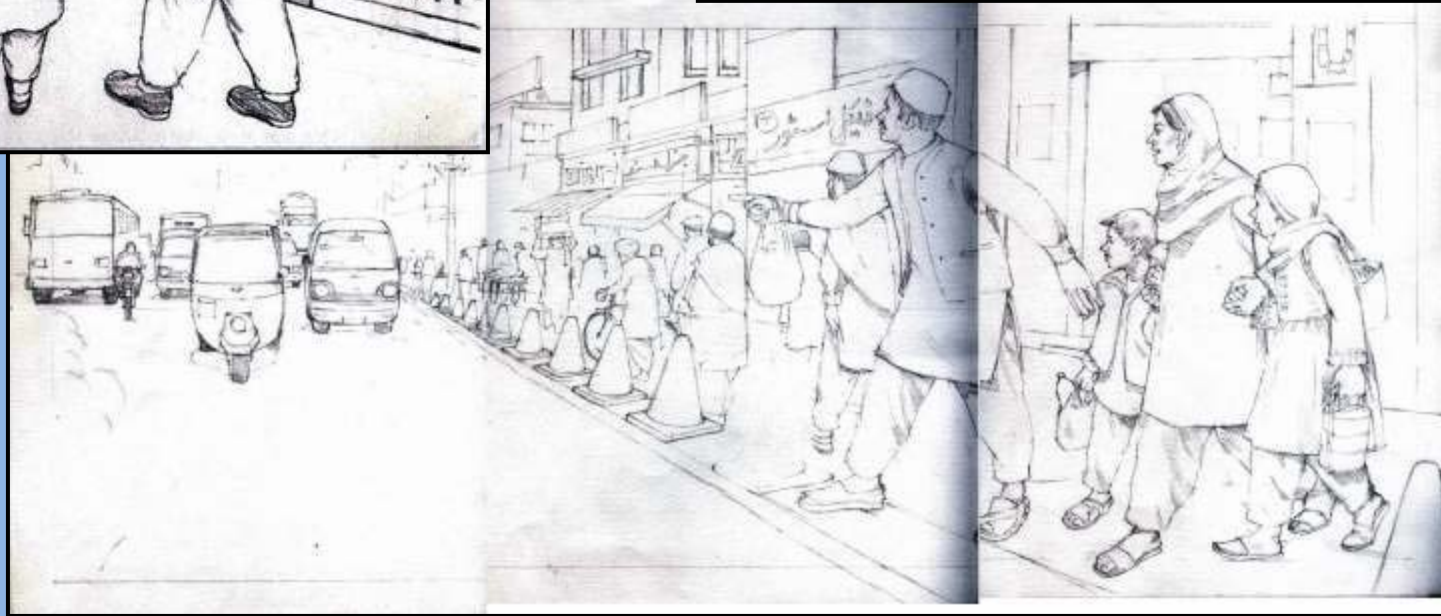
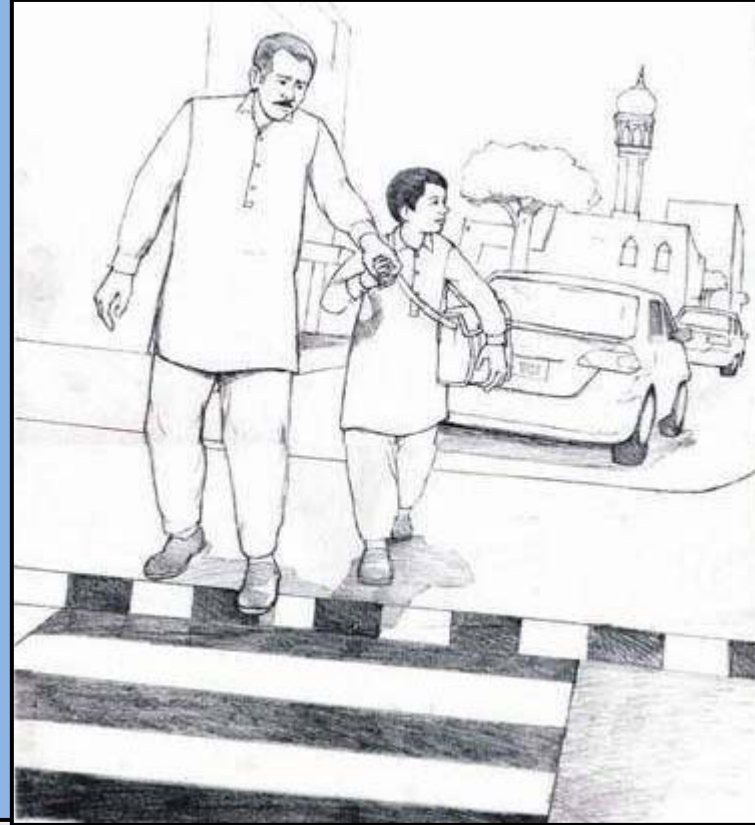
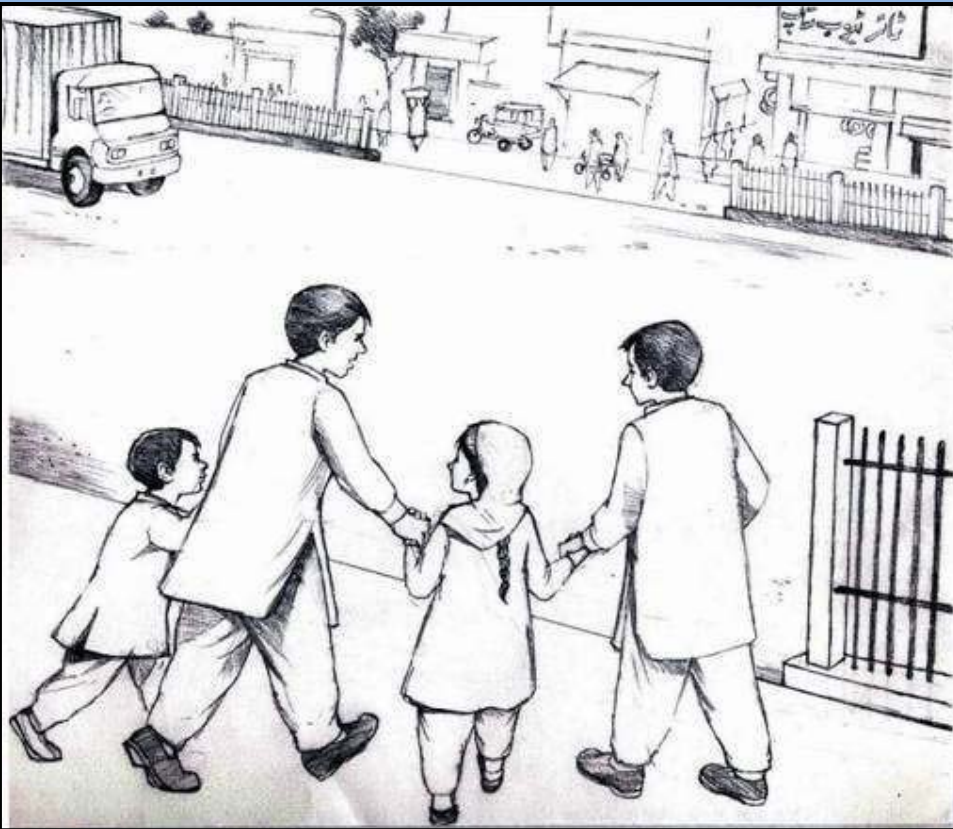


SENIOR 2

ٹریفک کے چند اہم اشارے/انشانات

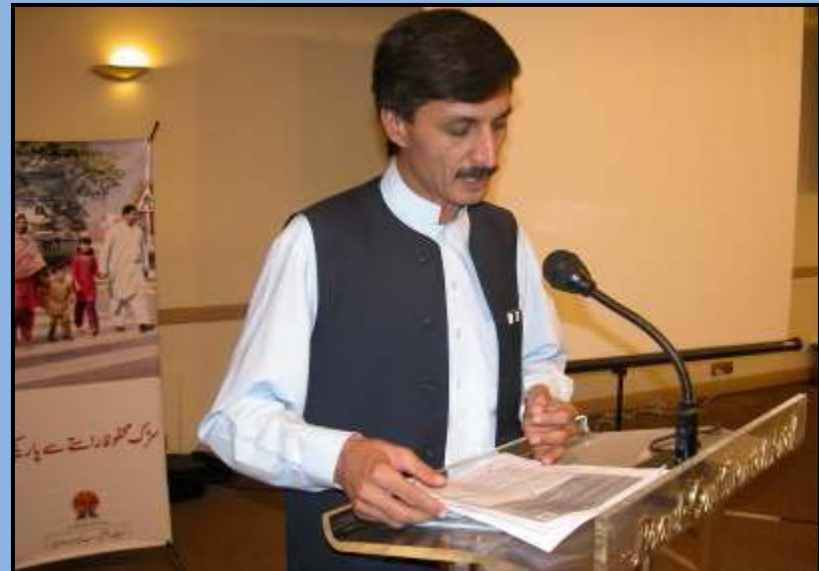
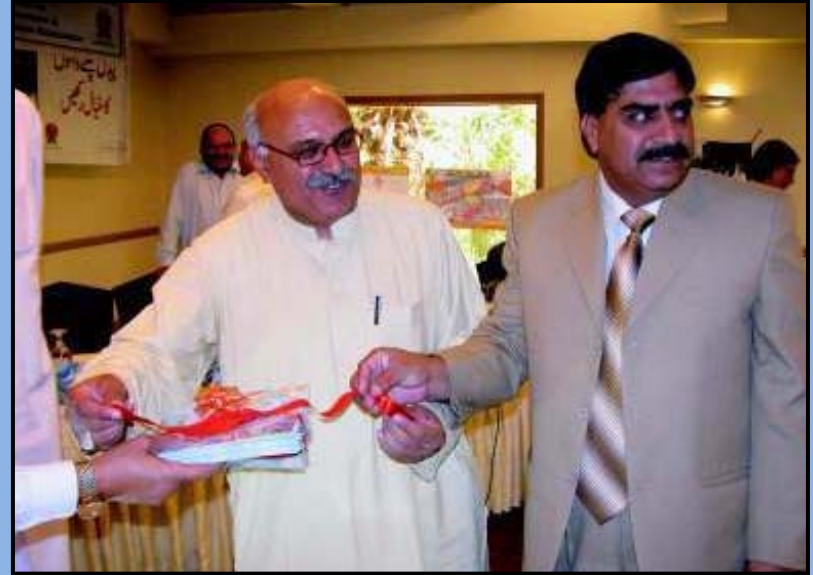
|  |                                     |  |                             |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------|
|  | یوٹرن                               |  | بائیں مڑنا منع ہے           |
|  | داخلہ بند ہے                        |  | سرگ پر پھسلن ہے             |
|  | پیدل لوگوں کے گزرنے کا راستہ        |  | اور ٹینک ممنوع              |
|  | پیدل لوگوں کا داخلہ سرگ پر ممنوع ہے |  | سائیکلوں کے لیے داخلہ ممنوع |

# Early Illustrations

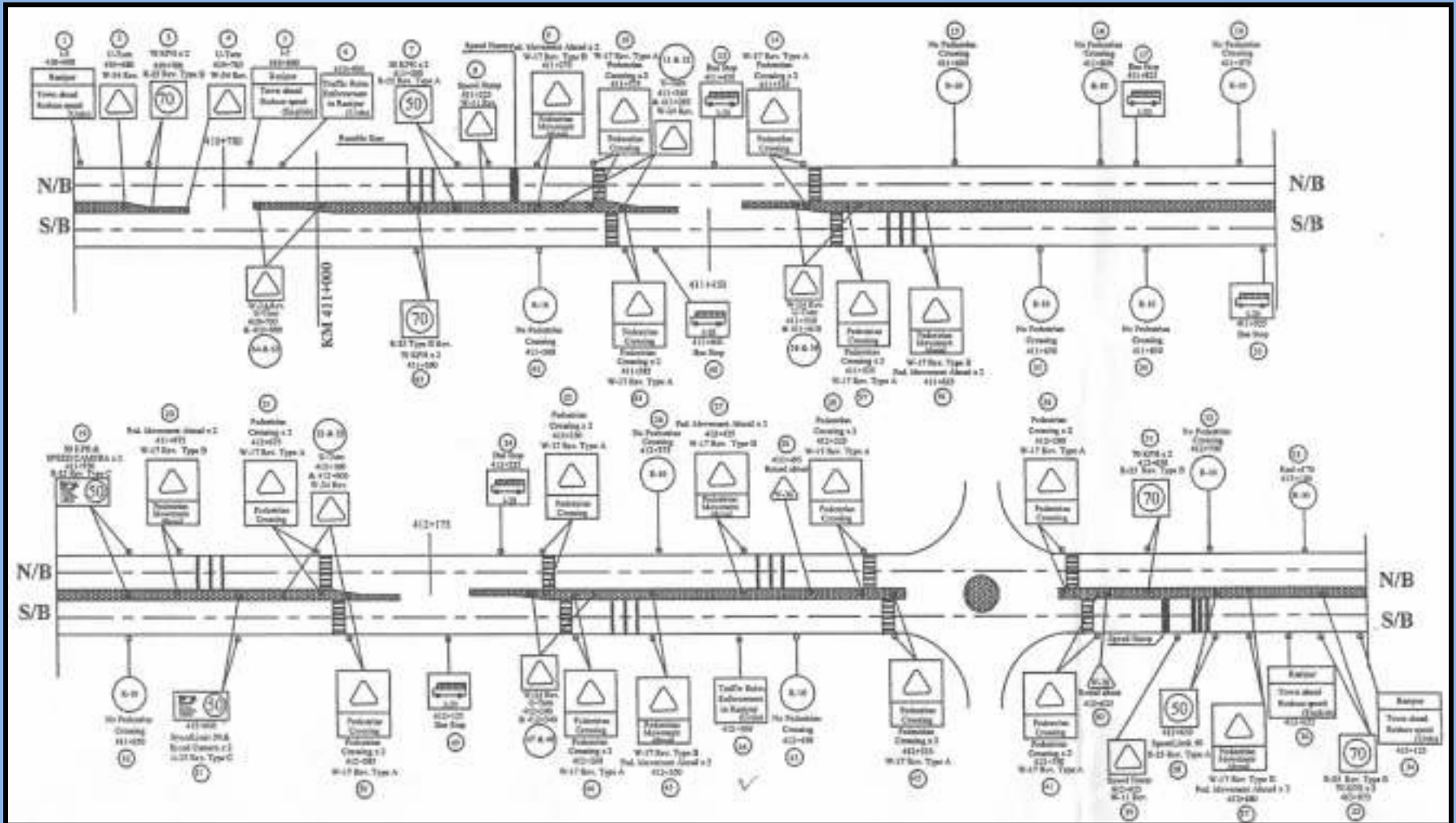


# Implementation Plan

- Launched in Peshawar May 2008
- Distribution in schools within 5-10 km. of N-5
- Teacher workshop – training & distribution
- Extend the program as N-5 and other highways are rehabilitated



# Engineering – Lower Speeds Signage & Safety Works



# Laws & Social Marketing

- Lower speed limit
- Campaign targeting drivers and pedestrians
- N-5, service road, side streets
- Visible enforcement
- New pedestrian safety facilities






# Driver Education Flyer

- Low literacy – graphical information
- Targets light and heavy vehicle drivers
- Travel speed
  - crash risk
  - injury severity
  - pedestrian injury risk
- Risk of detection



## پہی ٹاؤن میں مقررہ حد رفتار 50

|  |  |   |
|--|--|---|
| ✓  | حد رفتار کی پابندی کیجئے                 |  |
| ✓  | سپیڈ بریکر پر گاڑی آہستہ کر لیں۔ رکیں مت |  |
| ✓  | رُکیئے۔ کوئی محفوظ راستے پر ہے           |  |
|  | ● پیدل چلنے والوں کا خیال رکھیں          |  |
|  | ● حادثے سے بچئے                          |  |
|  | ● زندگی محفوظ بنائیے                     |  |

### بر وقت رُکیئے

صدا اور دیکھنے کے واسطے مہمات میں تامل مت کریں۔ سڑک پر گاڑی کی حالت کے پیش نظر یہ نکتے تسلیم نہیں کیے جاسکتے ہیں۔



Meters 0 10 20 30 40 50 60

# Social Marketing Campaign Drivers & Pedestrians



پیدل چلنے والوں  
کا خیال رکھیں

پیدل چلنے والوں  
کا خیال رکھیں

پیدل چلنے والوں  
کا خیال رکھیں

50  
حد رفتار کی پابندی کیجئے



ٹرینک سٹیٹی۔ سب کی ذمہ داری



ٹرینک سٹیٹی۔ سب کی ذمہ داری



ٹرینک سٹیٹی۔ سب کی ذمہ داری



# Lessons Learned

- Lead agency for road safety education
- Education sector is competent and willing at District and school levels
- Multidisciplinary approach – timing, delays
- Lengthy project timelines required – low knowledge base
- Teacher training is essential
- Ongoing support is essential
  - Resources, implementation